

Intensive Language Study: Beginning Arabic

ARAB 1000-1500 (6 Credits / 90 class hours)

SIT Study Abroad Program:
Morocco: Multiculturalism and Human Rights

Course Structure

The Arabic course adopts a multi-level methodology that integrates the skills of reading, writing, listening, grammar, vocabulary and conversation. These skills are reinforced at all levels and Arabic is the only teaching language used in class, except when it is necessary to facilitate the explanation of a grammatical rule or lexical phrase to a beginner. The size of classes is also kept small (10 students maximum).

Moroccan Arabic

During the first week of orientation, students are offered an introductory course totaling 15 hours and including two sessions of survival Moroccan Arabic that range from basic vocabulary and sentence structures to dialogues and role-plays and interactive activities. In addition to the language classes, the homestay provides students with the opportunity to learn from different people and to use their language skills. Students are continually involved in a multilingual learning environment. Our goal is to help students by preparing them for the homestay and give them the communication tools to use with their host families, neighbors and Moroccans on the street.

Field Exercises

Once a week, through field assignments, students enrich their classroom learning experience and their ability to function in real life language situations, assimilate everyday life issues and immerse in the host culture. Field assignments are done both individually and in groups.

Examples may include:

- “Souks”: to practice bargaining skills and have live contact with Moroccans
- Cafés and restaurants: to rehearse how to order a drink or food
- Museums and monuments: to learn about historical sites and handicrafts

Experiential Sessions and Lectures in Arabic

The course also integrates a series of experiential sessions (one hour per session) such as “*Msid*” (Koranic school), *Moroccan cooking*, *Moroccan costumes*, *Moroccan music* and *calligraphy*.

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

Additionally, some regular lectures that reflect different aspects of Moroccan life are conducted in Arabic. These lectures include:

- Moroccan Politics
- Portrayal of Culture through Film (such as *Casablanca*).

Additional Information

Office hours are scheduled for one hour per week. The teacher may also have additional office hours for students whom they think need further support.

For the most effective and constructive management of the language course, students have the opportunity to give their feedback on course content and methodology through written and oral assessments which are scheduled throughout the semester.

Language Levels and Placement

Non-beginning participants are placed into appropriate language course levels based on estimated-ACTFL oral proficiency interviews and written exams (placement tests) conducted during orientation in Morocco.

Beginning Level

Much of the attention is given to oral dialogues and conversations about how basic interactions take place. In this respect, the course will cover different issues related to daily life such as: greetings (ie. introducing oneself and others, presenting family members), describing things and people, learning directions and locations in terms of space (as in the street), bargaining and ordering (i.e. in the market, café, restaurant...etc), weather, schedules (daily or weekly activities: permanent events), hobbies, narration, etc.

We also place importance on the grammatical and structural aspects of the language, that cover tenses (present, past and future) mainly using regular verbs, sentence structure (noun sentence and verb sentence) and some cohesive devices. The focus is also on the writing and reading, for a better mastery of script and pronunciation. To reach such a goal, we will start focusing on correct articulation and pronunciation of sounds, assimilating the letter positions to combine them into words and therefore acquire a set of very useful vocabulary items, forming meaningful sentences and ending by writing and reading simple texts related to the above mentioned conversational situations.

In the first two weeks, the course proceeds by focusing more on the communicative level by introducing dialogues about real life themes. However, an introduction about alphabets, in each session, will intervene as part of the lesson. For a better mastery of the script, the learner continues with the alphabet even as the course progresses. Students are expected to do exercises such as: connections, dictation, reading and pronunciation. Our concern at this level is not the use of short vowels, except in the case endings such as adverbs, negations.....etc. but to help participants read Arabic documents, announcement, signs...etc which do not utilize vocalization. Materials used for this level are: *Alif Baa* textbook, *Al Kitaab fii Ta'allum al-Arabiya* Part One, lessons prepared by CCCL teachers, Audio/video, *Al-Arabiya al-Muaassira*, and *Ahlan Wa Sahlan*. An outline of course content by week will be distributed at the beginning of class.

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

Materials Used

Primary Texts:

Alif Baa with DVDs: Introduction to Arabic Letters and Sounds. Second Edition 2004.

Al Moufid fi Alugha al-Arabiya, Korrassat Al Kitaba. First year in primary school.

Mahmoud Al Batal, Kristen Brustad and Abbas al Tonsi, *Al-Kitaab fi Ta'allum al-'Arabiya: A Textbook for Beginning Arabic with DVDs, Part One*. Georgetown University Press, 2004.

Other pedagogical supports:

- 📖 *Al Arabiya al-Muaassira*, Part I and II, Institute Bourgiba, Tunis.
- 📖 *Ahlan wa Sahlan, an Introductory Course for Teaching Modern Standard Arabic to Speakers of Other Languages*, Part I and II.
- 📖 *Fush'a al-Markaz* (a series of lessons prepared and adapted by CCCL instructors, first published in 1996 and revised and edited in 2007). Besides written materials, CCCL uses audio, video and Internet material, some recordings from TV, Internet, radio and other publishings; in addition to different textbooks edited both in Morocco and internationally.

Author	Publication	Level	Book
وزارة التربية الوطنية والشباب	دار الثقافة - طبعة - 1426/2005/	السنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي	المفيد في اللغة العربية -كتاب التلميذ-
فريق من مفتشي التعليم	دار الثقافة - طبعة -2007	السنة الأولى من التعليم الابتدائي	المفيد في اللغة العربية
مجموعة أساتذة مصادق عليه من طرف وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية	دار الثقافة - طبعة - 1428/2007	السنة الثالثة من التعليم الابتدائي	المفيد في اللغة العربية -كتاب التلميذ-
مجموعة أساتذة مصادق عليه من طرف وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية	دار نشر المعرفة	السنة الرابعة الابتدائية	الجديد في اللغة العربية -كتاب التلميذ-
	دار نشر المعرفة 2004/2003 مطبعة المعارف الجديدة -الرباط-	السنة الرابعة الابتدائية	الجديد في اللغة العربية كراسة التطبيقات

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

مجموعة أساتذة مصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية و الشباب	مكتبة السلام الجديدة -الدار البيضاء- 2007/1428	السنة الثانية من التعليم الابتدائي	في رحاب اللغة العربية -كتاب التلميذ-
مجموعة أساتذة مصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية	مكتبة السلام الجديدة 2007	السنة السادسة من التعليم الابتدائي	في رحاب اللغة العربية -كتاب التلميذ-
مجموعة أساتذة مصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية	مكتبة الوراقة الوطنية	السنة السادسة الابتدائية	كتابي في اللغة العربية -كتاب التلميذ-
مجموعة أساتذة	دار الثقافة 2006/1427	السنة الرابعة من التعليم الابتدائي	المفيد في اللغة العربية -كراسة التطبيقات-
وزارة التربية الوطنية	دار الثقافة 1991/1411	السنة الخامسة من التعليم الأساسي	النشاط اللغوي كتابي في اللغة العربية -كتاب التلميذ-
وزارة التربية الوطنية	مكتبة المعارف 1417/1416 1997/1996	السنة الثالثة من التعليم الأساسي	الدرس اللغوي -كتاب التلميذ-
وزارة التربية الوطنية	مطبعة سوماكرام 1997/1996	السنة السادسة من التعليم الأساسي	الدرس اللغوي -كتاب التلميذ-
وزارة التربية الوطنية	مطبعة النجاح 1997/1417	السنة الخامسة الابتدائية	الدرس اللغوي -كتاب التلميذ-
مجموعة أساتذة مصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية	مطبعة سوماكرام 2008/2007	السنة الخامسة الابتدائية	المنير في اللغة العربية -كتاب التلميذ-
مجموعة أساتذة مصادق عليه من لدن وزارة التربية	مطبعة سوماكرام 2006/1427	السنة الرابعة الابتدائية	المنير في اللغة العربية -كتاب التلميذ-

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

الوطنية والتعليم العالي وتكوين الاطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية			
مجموعة أساتذة مصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الاطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية	TOP EDITION طبعة 2006	السنة السادسة من التعليم الابتدائي	منار اللغة العربية -كتاب التلميذ-
مجموعة أساتذة مصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الاطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية	مكتبة المدارس طبعة 2006/1427	السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي	المختار في اللغة العربية -كتاب التلميذ-

Requirements and Evaluation

Estimated oral proficiency interviews are conducted at the end of the semester to provide an assessment of the students' overall linguistic progress. Thus, the course grades provide an assessment of the students' performance in meeting the requirements of the language class while estimated written proficiency provides an assessment of the students' linguistic competence in the host language. Both the course grade and the competence and performance scores are reported on the transcript.

Grades are assigned by the language instructors based on the following evaluation criteria:

Attendance: 25%

Class attendance is mandatory and absences are penalized by reducing the language grade, except for illness cases, when the student is expected to provide a medical certificate. In addition, two repetitive and unjustified delays are also counted as an absence and may impact the student's participation grade.

Homework: 25%

Reinforcement exercises are assigned daily and students are expected to spend an average of 2 hours on homework everyday. Exercises will consist of written and oral assignments, and may include finding new vocabulary items and expressions, listening and watching TV programs with the aim of rehearsing strategies of picking up and understanding sounds.

Participants are supposed to submit the exercises within the indicated deadlines; otherwise the exercise is not accepted, which will affect the course grade. Part of the learner's tasks is also to read the grammar section of *Al-Kitaab*, presented in English, outside class time to avoid using the foreign language in class.

Participation: 20%

The aim of class participation is to:

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

- Express your views
- Ask questions
- Make suggestions
- Read the assigned lessons ahead of class time to familiarize oneself with the specific vocabulary and content of the course and thus be able to follow class discussions and rehearse vocabulary

Written Examination: 15%

The course includes a mid-term and a final exam that last an hour and a half each. Each week, approximately 20 minutes are devoted to reviewing the vocabulary and grammar covered.

Oral Presentation: 15%

Two oral presentations are scheduled during the program. Students decide the choice of subjects and the length of each presentation is limited to 20 minutes maximum. Students decide whether to present individually or in a group and are free to join students from other levels. Oral presentations are moments of celebration as students perform and engage in creative activities.

Grading Scale:

The grading scale for all classes is as follows:

94-100%	A
90-93%	A-
87-89%	B+
84-86%	B
80-83%	B-
77-79%	C+
74-76%	C
70-73%	C-
67-69%	D+
64-66%	D
below 64	F

Please refer to the SIT Study Abroad handbook for policies on academic integrity, ethics, warning and probation, diversity and disability, sexual harassment and the academic appeals process.

Beginning Low **Week 1**

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

<u>Materials</u>	<u>Objectives</u>	<u>Lessons</u>
<ul style="list-style-type: none"> - حوارات شفوية من إعداد الأستاذ - كتاب ألف باء - كتاب المفيد في اللغة العربية - كراسة الكتابة <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكتاب في تعلم العربية ج1ص12/13 <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإشارات - الحوار - ألف باء <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - وسائل الإيضاح (المهن) <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكتاب في تعلم العربية ج1ص12/13 <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتاب العربية المعاصرة ص55 	<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب عبارات التعارف - التدريب على كتابة الحروف - التدريب على نطق الحروف <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضبط النسبة <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضبط الضمائر المتصلة والدي، والدتي... <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضبط الضمائر المنفصلة - التذكير والتأنيث <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضبط النسبة <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - استيعاب قاعدة أداة التعريف - تمييز الـ: الشمسية عن الـ: القمرية 	<ul style="list-style-type: none"> - التعارف - التدريب على نطق الحروف - الخط والكتابة - الصوائت القصيرة - الصوائت الطويلة <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجنسية والانتماء <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأسرة (والد، والدة، أخ، أخت) <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - أنواع المهن - هو أستاذ، هي أستاذة <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجنسية والانتماء <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - الصفات (وصف الأشياء والأشخاص) - السؤال بـ: كيف

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

Week 2

Materials	Objectives	Lessons
<ul style="list-style-type: none"> - استعمال أدوات الطلبة - (كتاب من هذا؟/ هذا كتاب جون.) - الكتاب في تعلم العربية ص45/42 - العربية المعاصرة ص57 - العربية لغير الناطقين بها ص39 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - الكتاب في تعلم العربية ص29 - حوارات شفوية بين الطلبة - العربية المعاصرة ص44 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - الكتاب في تعلم العربية ص50/32 - العربية لغير الناطقين بها ص13/11 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - دروس اللغة العربية الفصحى ص18 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - وسائل الإيضاح (الزمن) - العربية المعاصرة ص108 - العربية لغير الناطقين بها ص21/18 	<ul style="list-style-type: none"> - تكوين جمل اسمية - استيعاب قاعدة الإضافة - القراءة السليمة - محاولة كتابة جمل وقراءتها <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة موضوع عن الأسرة والمهن <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - استعمال حروف الجر في جمل وبالتالي نص قصير <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب عبارات التبضع - كيفية تركيب السؤال <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - تمييز المفرد عن الجمع <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام أداة الاستفهام: ما اليوم؟/أي شهر؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - الجملة الاسمية - الإضافة - الخط و الكتابة <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - أفراد الأسرة - (والد/والدة/أخ/أخت/خال/خاله/عم/عمة/جد/جدة) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - حروف الجر: من/في/مع <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - عند البقال - هل؟ <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - المفرد والجمع <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - أيام الأسبوع/أسماء الأشهر الأرقام

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

- الساعة	- معرفة الوقت و الزمن و الأعداد الترتيبية استخدام أداة الاستفهام كم؟ ليس + الجملة الاسمية	- الكتاب ص 249
----------	--	----------------

Week 3

<u>Materials</u>	<u>Objectives</u>	<u>Lessons</u>
- دروس اللغة العربية الفصحى ص34 الإشارات وسائل الإيضاح (صور) العربية لغير الناطقين بها ص 62 تمرين ميداني	- استعمال المفردات في تحديد المواقع استعمال أداة الاستفهام: أين...؟ -----	- الاتجاهات - (فوق، تحت، أمام، خلف، يمين، يسار، قريب من، بعيد عن، بجانب، وسط) - مرافق البيت ----- - التسوق
- العربية لغير الناطقين بها ص35 نص معد من طرف الأستاذ حوار مع الطلبة -----	- اكتساب عبارات التسوق - معرفة بعض أنواع الخضر والفواكه - استخدام الخبر المقدم: عندي.... - استخدام أداة الاستفهام: كم؟/هل؟ -----	- في المقهى ----- - العائلة - ابن عم/بنت عم/ابن عمة/بنت عمة/ابن خال/بنت خالة/ابن خالة بنت خال
- تمثيل لموقف النادل والزبون دروس اللغة العربية الفصحى ج1 ص46 ----- - حوار بين الطلبة - شجرة العائلة - الكتاب في تعلم العربية ج1 ص78/79	- اكتساب العبارات المستخدمة في المقهى - استعمال الفعل أريد/لا أريد ----- - استخدام عندي + أفراد	

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

	<p>العائلة</p> <p>- لي+أفراد العائلة</p>	
--	--	--

Week 4

<u>Materials</u>	<u>Objectives</u>	<u>Lessons</u>
<ul style="list-style-type: none"> - كتاب العربية المعاصرة ص 53/54 - وسائل الإيضاح (الملابس) - العربية المعاصرة ص 56 - العربية لغير الناطقين بها ص 14 <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحوار - المحادثة <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - وسائل الإيضاح - الكتاب في تعلم العربية ج 1 ص 77 - دروس اللغة العربية الفصحى - ص 36 <p>-----</p>	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال أدوات الاستفهام: - (كيف/هل/ما/أين) - استعمال القاعدة في جمل - تعلم الأرقام واستعمال أداة - الاستفهام: كم.....؟ <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعود الطالب على المحادثة - والحوار مع استخدام ما تم - تعلمه في التعبير <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة مرافق البيت - والتمييز بين أسماء - الإشارة القريبة والبعيدة 	<ul style="list-style-type: none"> - الملابس والألوان - ل و عند ومع + الضمائر - الأرقام <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - تكوين جمل اسمية حول النفس - والمهن و العائلة <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرافق البيت - أسماء الإشارة القريبة (هذا، - هذه، هنا) - أسماء الإشارة البعيدة (ذلك، - تلك، هناك)

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

<ul style="list-style-type: none">- دروس العربية الفصحى ص 61- الحوار- العربية لغير الناطقين بها ص 55- خرجة إلى المقهى <hr/> <ul style="list-style-type: none">- الكتاب في تعلم العربية ج 1 ص 79/78- الحوار- العربية المعاصرة ص 187- العربية لغير الناطقين بها ص 15	<hr/> <ul style="list-style-type: none">- نفي الخبر المقدم:- ليس عندي <hr/> <ul style="list-style-type: none">- اكتساب مفردات جديدة (الجو، ممطر، شمس، غائم، صحو)- استخدام الجملة الاسمية للتعبير عن الجو	<hr/> <ul style="list-style-type: none">- في السوق (المساومة) <hr/> <ul style="list-style-type: none">- الطقس والجو- التنوين- الاسم + الصفة- فصول السنة
--	--	--

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

Week 5

Materials	Objectives	Lessons
<ul style="list-style-type: none"> - أهلا وسهلا ج 2 ص 72/73 - الكتاب في تعلم العربية ج 1 ص 56/57 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - الحوار - العربية لغير الناطقين بها ص 46/58 - العربية المعاصرة ص 42 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - الكتاب في تعلم العربية ج 1 ص 58 - الكتاب في تعلم العربية ج 1 ص 118 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - الكتاب في تعلم العربية ج 1 ص 61 - الحوار - دروس اللغة العربية الفصحى ص 43 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - الاستماع لشريط حياتنا اليومية 	<ul style="list-style-type: none"> - تصريف الفعل المضارع حسب الضمان <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام الفعل المضارع: أعمل، أدرس، أقرأ، أشتغل.... <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - نفي الفعل المضارع - تصريف الفعل المضارع <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام ظرف الزمان في التعبير - استخدام الجمل الفعلية في التعبير <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - الاستماع للغة العربية بصوت مغاير للتعرف على عادات منطقة مغربية - مفردات جديدة - المحادثة - التعرف على عبارة جديدة (أتمنى أن....) 	<ul style="list-style-type: none"> - التعبير عن بعض الأفعال الآتية - الفعل المضارع <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - الحديث عن الدراسة والعمل <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - الكلام عن الهوايات - لا + الفعل المضارع <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - التعبير عن بعض الأنشطة اليومية - ظروف الزمان: عندما، قبل ذلك، بعد ذلك - تصريف المفرد إلى المذكر و المؤنث - تصريف الجمع المذكر <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - شريط حياتنا اليومية
<ul style="list-style-type: none"> - Audio / video 	<ul style="list-style-type: none"> - نشاط استماع من أجل تعويد الطالب على أصوات مغايرة لصوت الأستاذ الذي تعود عليه 	<ul style="list-style-type: none"> - أغنية

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

Week 6

<u>Materials</u>	<u>Objectives</u>	<u>Lessons</u>
<ul style="list-style-type: none"> - النطق السليم - الكتاب في تعلم العربية ج 1 ص 73 - المفيد في العربية، السنة الثالثة ابتدائي ص 68 	<ul style="list-style-type: none"> - الكتابة الصحيحة للأسماء المختومة بالتونين: أحيانا، كثيرا، قليلا، جدا، - أيضا، حسنا، شكرا، عفوا 	<ul style="list-style-type: none"> - التتوين
<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب في تعلم العربية ج 1 ص 89 - كتابي في اللغة العربية السنة السادسة ابتدائي ص 196 	<ul style="list-style-type: none"> - صياغة المصدر واستخدامه في جمل و تمييزه عن الفعل والاسم - القراءة السليمة للنص 	<ul style="list-style-type: none"> - المصدر - أحب القراءة
<ul style="list-style-type: none"> - تمارين من إعداد الأستاذ - عرض حوارات مع تبادل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> - تثبيت القواعد والمكتسبات السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> - التقويم والدعم - مراجعة الدروس السابقة (الجملة الاسمية، تقديم الخبر، نفي الخبر، أسماء الإشارة)
<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب في تعلم العربية ج 1 ص 61 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة عناصر الجملة الفعلية (فعل-فاعل) - صياغة الجملة الفعلية وتمييزها عن الجملة الاسمية 	<ul style="list-style-type: none"> - نص علم بلادي - حروف العطف - علامات الترقيم

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

<p>- الجديد في اللغة العربية ص13</p> <p>- العربية لغير الناطقين بها</p> <p>ص31</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>- الانتقال من الإنجاز الكتابي</p> <p>البسيط إلى المركب مع القدرة</p> <p>على الترتيب والربط</p> <p>-----</p>	
<p>- العربية لغير الناطقين بها</p> <p>ص13</p> <p>- القراءة</p> <p>-----</p>	<p>- التعرف على علامات الترقيم</p> <p>وأماكنها</p>	
<p>- دروس اللغة العربية الفصحى</p> <p>ص35</p> <p>- المفيد في اللغة العربية، السنة</p> <p>الثالثة ابتدائي</p> <p>- ص53/46/39</p>		

Beginning Mid Week 1

Materials	Objectives	Lessons
<p>- جمل من إعداد الأستاذ</p> <p>- الجديد في اللغة العربية ص. 147</p> <p>-----</p>	<p>- تركيب جمل تشتمل على الأسماء الموصولة</p> <p>-----</p>	<p>- التحدث عن أفراد العائلة وأعمالهم.</p> <p>-----</p>
<p>- الحوار</p> <p>-----</p>	<p>-التذكير بأسماء التفضيل</p> <p>-----</p>	<p>- مقارنة الأشياء مراجعة التفضيل(أفعال)</p> <p>-----</p>
<p>- وسائل الإيضاح</p> <p>-----</p>	<p>- معرفة الأسماء من حيث حركاتها الإعرابية</p> <p>في النصب و الرفع و الجر</p>	<p>- الغذاء الصحي</p>
<p>- المفيد في اللغة العربية كراسة</p> <p>التطبيقات ص.71</p> <p>الكتاب في تعلم العربية ص 316-320.</p>		<p>إعراب الإسم المفرد (المرفوع، المنصوب، المجرور)</p>

Week 2

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

Materials	Objectives	Lessons
<p>– الكتاب ص 293</p> <p>-----</p> <p>– الجديد في اللغة العربية ص . 175</p> <p>– الكتاب ص 299.</p> <p>-----</p> <p>– الكتاب في تعلم العربية ج I ص 314. 296</p>	<p>– نسج جمل على غرار من اللازم أن نستعد للسفر</p> <p>– القدرة على تركيب جمل</p> <p>-----</p> <p>– تحويل الأسماء من المفرد إلى الجمع مع التركيز على حركاته الإعرابية</p> <p>-----</p> <p>– إضافة أفعال جديدة و تحديد أوزانها : فعل، أفعال ، انفعال ، افتعل</p>	<p>– الاستعداد لزيارة لها وأسرتها</p> <p>-----</p> <p>– في مركز فلاحى (الإسم في الجمع و حركاته</p> <p>-----</p> <p>– برنامج خالد في رمضان</p>

Week 3

Materials	Objectives	Lessons
<p>– نص من إنجاز الأستاذ.</p> <p>– المفيد في اللغة العربية ص 65.</p> <p>-----</p> <p>– تمارين من إنجاز الأستاذ</p> <p>– دروس اللغة العربية الفصحى ص 88.</p> <p>-----</p> <p>– العربية الغير الناطقين بها ص 85.</p> <p>– نص من إنجاز الأستاذ.</p> <p>– المحادثة</p> <p>– الكتاب في تعلم العربية ج I.</p> <p>– ص 334.</p>	<p>– تحويل الإسم من المفرد إلى المثنى.</p> <p>– اكتساب مفردات جديدة</p> <p>-----</p> <p>– القدرة على تحويل المفرد إلى المثنى و الجمع</p> <p>-----</p> <p>– اكتساب مفردات جديدة (يد، رجل، عين، لسان، شعر....)</p> <p>– استثمار الإضافة والصفة والألوان.</p> <p>– تحويل الألوان من المذكر إلى المؤنث ثم</p>	<p>– في الفندق (المثنى)</p> <p>-----</p> <p>– المفرد و الجمع و المثنى</p> <p>-----</p> <p>– وصف الأشخاص (أعضاء الجسم + الألوان)</p>

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

<p>- نشاط موازي الفصحى في الفضاء العمومي</p>	<p>إلى الجمع.</p>	
<p>- Audio / video</p>	<p>- نشاط استماع من أجل تعويد الطالب على أصوات مغايرة لصوت الأستاذ الذي تعود عليه</p>	<p>- أغنية: كاضم الساهر</p>

Week 4

Materials	Objectives	Lessons
<p>- الجديد في اللغة العربية الصفحة 169 ليس 196 "السنة الرابعة ابتدائي</p> <p>-----</p> <p>- الكتاب ص 344. 345</p> <p>- جمل من إعداد الأستاذ</p> <p>-----</p> <p>- الكتاب في تعلم العربية ص 362.</p>	<p>- استخراج المثنى من النص و فهم النص.</p> <p>-----</p> <p>- إضافة مفردات جديدة (رصيد الطالب)</p> <p>- معرفة إعراب المثنى في حالة النصب و الجر و الرفع و في حالة الإضافة</p> <p>-----</p> <p>- استعمال الأساليب في التعبير</p>	<p>- رسامان صغيران</p> <p>-----</p> <p>- المثنى في الإضافة</p> <p>-----</p> <p>- أساليب:</p> <p>ك + إسم</p> <p>مثل + إسم</p> <p>كما + جملة فعلية</p> <p>كأن + جملة إسمية</p>

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

Week 5

Materials	Objectives	Lessons
<p>- الكتاب ص 362</p> <p>-----</p> <p>-دروس اللغة العربية الفصحى ص 50</p> <p>-----</p> <p>- الكتاب ج I</p> <p>- جمل من إعداد الأستاذ</p>	<p>- قراءة النص</p> <p>- استخراج أفعاله و تحديد أزمنتها حسب ما تم دراسته</p> <p>-----</p> <p>- التعرف على مفردات جديدة (مطعم ، قائمة، لحم، دجاج ، سلاطة ، خبز، ملح، حار...)+ بعض المأكولات المغربية</p> <p>-----</p> <p>- ضبط القاعدة و فهمها.</p> <p>-صياغة المصدر</p>	<p>- ترتيبات السفر إلى القاهرة</p> <p>-----</p> <p>- في المطعم</p> <p>-----</p> <p>- المصدر كفاعل أو مبتدأ</p>

Week 6

Materials	Objectives	Lessons
<p>- الكتاب ص 378</p> <p>- نص من إنجاز الأستاذ</p> <p>-----</p> <p>- الكتاب في تعلم العربية ص.380</p> <p>-----</p> <p>-كتاب دروس اللغة العربية الفصحى للأستاذة فرح</p> <p>- تمارين من إعداد الأستاذ</p>	<p>- التعرف على جمع المؤنث السالم</p> <p>- التحويل من المفرد إلى جمع المؤنث السالم</p> <p>-----</p> <p>- قراءة التواريخ</p> <p>-----</p> <p>- تحويل المفرد إلى المثنى و الجمع بنوعيه المذكر و المؤنث.</p>	<p>- مواضيع تتعلق بالنساء</p> <p>-----</p> <p>- نص تاريخي</p> <p>-----</p> <p>- عند الطبيب</p> <p>-----</p> <p>- تطبيقات</p>
<p>-جرائد الساعة</p>	<p>-إشراك الطالب في المواضيع السياسية واكتساب عبارات في هذا المجال</p>	<p>-نشاط: قراءة عناوين الجرائد المغربية العربية</p>

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

*Course Syllabus**

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

Beginning High
Week 1

Materials	Objectives	Lessons
<p>-دروس العربية الفصحى ص 21 -العربية لغير الناطقين ص 31 -العربية المعاصرة ص 124 -الكتاب ص 108</p>	<p>- معرفة عناصر الجملة الإسمية (مبتدأ و خبر) - تحويل الجملة الفعلية إلى الجملة الإسمية</p>	<p>-التذكير بالجملة الإسمية والجملة الفعلية</p>
<p>- المحادثة -الكتاب ص 128 -تعلم العربية لغير الناطقين ص 26/23 -تعلم العربية لغير الناطقين ص 49 -دروس اللغة الفصحى ص 16</p>	<p>- تصريفه حسب الضمانر و معرفة زمانه - استثمار ما تم تعلمه - استخدام الفعل الماضي في السرد ذهب، قرأ، كتب، وجد و تصريفه حسب الضمانر - نفي الفعل الماضي -ما + فعل ماضي</p>	<p>-التذكير بالفعل المضارع في الطائرة -السرد في الماضي (الفعل) -ما + الفعل الماضي</p>
<p>-حوار من إعداد الأستاذ - الكتاب ص 129 - تمارين</p>	<p>-معرفة أزمنة الماضي و المضارع و تصريفهم و صياغة المصدر (درس، يدرس، دراسة)</p>	<p>-دراسة الفعل الماضي و المضارع و المصدر</p>

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

Week 2

Materials	Objectives	Lessons
- الجديد في اللغة العربية السنة الرابعة ابتدائي ص37	- تمييز الفعل الصحيح عن المعتل	- الفعل الصحيح و المعتل
- الكتاب ص 133	- القدرة على استخدام القاموس و البحث فيه عن مدلول الكلمات	- الجذر و الوزن (استعمل القاموس و استخراج المصدر) - يكتب / كتب / فعل كتابة
- حوارات شفوية بين الطلاب الأستاذ	- استخدام الفعل المضارع و الماضي	- الكلام عن مراحل الحياة و الأصدقاء و الدراسة - كان + الفعل المضارع

Week 3

Materials	Objectives	Lessons
- دروس اللغة العربية الفصحى ص 66 العربية لغير الناطقين ص 71 العربية المعاصرة ص 123	- استعمال النفي في الفعل المضارع للمستقبل - س + المضارع / سوف + مضارع - التعرف على جميع العبارات التي يحتاجها الطالب عند ولوجه المصرف	- في البنك

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

<ul style="list-style-type: none"> - دروس العربية الفصحى ص 17-40-42 	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال العبارات: ما عمرك ؟ - كم الساعة ؟ - كم من كتاب ؟ - متى وقت الدرس؟ - ما هو ثمن ...؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - أدوات الاستفهام ما؟ - كم.. ما هو..؟ متى..؟
<ul style="list-style-type: none"> - قراءة نص ص 127 - كتاب العربية المعاصرة - الحوار 	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال المضارع المرفوع على المستقبل 	<ul style="list-style-type: none"> - الحديث عما ينوي الطالب القيام به في الحاضر

Week 4

Materials	Objectives	Lessons
<ul style="list-style-type: none"> - العربية المعاصرة ص 133 - قراءة نص الجديد في اللغة العربية، السنة الرابعة ابتدائي ص 193 	<ul style="list-style-type: none"> - القراءة - استعمال المضارع المنصوب - أن - لن - ل - كن - تحويل المصدر إلى مضارع منصوب 	<ul style="list-style-type: none"> - عند الطبيب - نصائح
<ul style="list-style-type: none"> - الجديد في اللغة العربية، السنة الرابعة ابتدائي ص 199 	<ul style="list-style-type: none"> - أحب السفر - أحب أن أسافر - استعمال عبارات النصح - على + اسم ضمير + اسم - على + اسم ضمير + فعل 	<ul style="list-style-type: none"> - نصائح الجد
<ul style="list-style-type: none"> - العربية المعاصرة ص 135 - الكتاب ص 195 	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال صيغة النهي لا تأكل 	<ul style="list-style-type: none"> - النهي (المضارع المجزوم) - الحديث عن نشاط اليوم
<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب ص 209 	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال العبارات كل ، بعض ، معظم ، عدة + الأفعال المضارعة. - استعمال أسلوب التفضيل في 	<ul style="list-style-type: none"> - المقارنة باسم التفضيل (أفعل)

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

	المقارنة بين الأشياء و الأشخاص.	
--	---------------------------------	--

Week 5

Materials	Objectives	Lessons
<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب ص 211 - الكتاب ص 243 	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام أسلوب التمني في التعبير عن التمنيات (أتمنى أن) 	<ul style="list-style-type: none"> - الحديث عن الأمانة أسلوب التمني
<ul style="list-style-type: none"> - حوارات ونصوص من إنجاز الأستاذ 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة متى يرفع و ينصب و يجزم الفعل المضارع 	<ul style="list-style-type: none"> - تقديم الإرشادات - درس المضارع المرفوع و المجرور و المنصوب
<ul style="list-style-type: none"> - دروس اللغة العربية الفصحى ص 68 - الكتاب ص 271 - جمل من إعداد الأستاذ - وسائل الإيضاح العربية لغير الناطقين بها. ص 50 	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال الإضافة والجملة الإسمية و أسماء الإشارة - التعرف على مرافق البيت (غرفة، نوم، حمام، غرفة استقبال...) - استعمال الأسماء الموصولة - تعلم أنواع وسائل النقل صياغة جملة 	<ul style="list-style-type: none"> - وصف الأماكن مرافق البيت - الأسماء الموصولة - تقديم الأشخاص - وسائل النقل

Week 6

Materials	Objectives	Lessons
<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب ص 270 - جمل من إعداد الأستاذ الحوار 	<ul style="list-style-type: none"> - صياغة السؤال يستعمل فيها من ؟ ما هذا؟ من هذه؟ - التمييز بين من للعاقل و ما لغير العاقل 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة مجموعة جمل - مراجعة نفي الأفعال المضارع - الماضي
<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب ص 272 		

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.

Course Syllabus*

<p>-----</p> <p>- الكتاب ص 374</p> <p>-----</p> <p>- تمارين من إنجاز الأستاذ</p> <p>- الجديد في اللغة العربية،</p> <p>السنة الرابعة ابتدائي ص</p> <p>206-207</p> <p>- العربية العاصرة ص 37.</p>	<p>- معرفة أداة النفي التي تدخل على الماضي و التي تدخل على المضارع</p> <p>-----</p> <p>- صياغة جمل الشرطية إذا، لو</p> <p>- التعوذ على التعبير</p> <p>-----</p> <p>- اختبار الطالب في القراءة و الكتابة والتعبير عبر الدروس السابقة</p>	<p>- أساليب التمني والتعبير عن المستقبل</p> <p>-----</p> <p>- تطبيقات</p>
---	---	---

*This syllabus is representative of a typical semester. Because courses develop and change over time to take advantage of unique learning opportunities, actual course content varies from semester to semester.